



## PREVENTIVNÍ PROGRAM 2024/2025

Schválila: Ing. Jitka Nováková, DiS. – ředitelka školy

Vypracovala: Mgr. Fabiana Fišerová – školní metodik prevence

Schváleno dne: 30. 8. 2024

Platnost od: 1. 9. 2024

**Rozdělovník elektronické formy dokumentu:**

- [www.skolaekonom.cz](http://www.skolaekonom.cz) Školní metodik prevence
- V: STŘEDNÍ ŠKOLA/VÝCHOVNÝ PORADCE, PREVENCE

**Související dokumenty:**

- Plán práce školního metodika prevence na školní rok 2024/2025

### 1 Charakteristika školy a její vnitřní zdroje

#### 1.1 Charakteristika školy, riziková místa

**Název školy:** Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední odborná škola  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky EKONOM, o. p. s.,  
Litoměřice, Palackého 730/1

**Vedení školy:** Ing. Jitka Nováková, DiS. – ředitelka školy (tel.: 734 752 003)  
Ing. Helena Kozlová - zástupkyně ŘŠ (tel.: 734 752 004)  
Lucie Schořová – zástupkyně ŘŠ (tel.: 605 873 033)

**Školní metodik prevence:** Mgr. Fabiana Fišerová ([f.fiserova@skolaekonom.cz](mailto:f.fiserova@skolaekonom.cz))

**Výchovný poradce:** Mgr. Tomáš Zika ([t.zika@skolaekonom.cz](mailto:t.zika@skolaekonom.cz))

**Kariérový poradce:** Mgr. Marta Hudcová ([m.hudcova@skolaekonom.cz](mailto:m.hudcova@skolaekonom.cz))

**Koordinátor EVVO:** Mgr. Marta Hudcová

**Charakteristika školy:** soukromá škola tzv. rodinného typu

#### **Budova školy**

Patrová budova s dvorkem; sklepní prostory – šatny, archiv, dílna; 1. patro – 3 učebny, WC chlapani; 2. patro – 3 učebny, WC dívky; podkroví – učebna, sborovna, ředitelna.

#### **Vstup do budovy**

Vstup do budovy je chráněn tzv. elektronickým vrátným (vstup po zadání kódu). Budova disponuje dvěma vchody – učitelským (z ulice Palackého) a žakovským (z ulice Palachova). Celá budova zvenku i uvnitř je střežena kamerovým systémem.





### Vybavení školy

Škola je vybavena počítačovou technikou (počítačová učebna), v každé třídě je umístěn učitelův počítač, dataprojektor, multifunkční tabule, ozvučení,... Učebny, sborovna a ředitelna jsou vybaveny klimatizací. Třídy jsou bíle vymalované, vybavené moderním školním nábytkem, roletami, zářivkovým osvětlením, podlahovou krytinou - linoleem.

### Sociokulturní a národnostní charakteristika

Převažuje národnost česká. Žáci pocházejí většinou ze střední vrstvy.

### Riziková místa

- **Budova**
  - WC – jsou umístěna v 1. a 2. patře v rohu
  - šatny – ve sklepních prostorách
  - **schodiště s podestami** – nebezpečí úrazu (podesty – hůře přehledná zákoutí)
- **Okolí budovy**
  - **obchod se smíšeným zbožím** – umístěn naproti škole
  - **restaurace Johannahof** – umístěna naproti škole
  - **centrální park** – cca 300 m od školy
  - **horní vlakové nádraží** – cca 300 m od školy

### 1.2. ŠMP

- je členem preventivního týmu
- je externím pracovníkem
- má podporu vedení

### Konzultační hodiny

**Kdykoli** po předchozí dohodě v **prezenční i online formě**. Preferované KH: pátek 14:00 – 14:45 hod.

Konzultační hodiny jsou určeny pro žáky, učitele, rodiče.

Škola nedisponuje místností speciálně upravenou a vybavenou pro účely konzultací, proto konzultace probíhají v prázdných učebnách, nejčastěji však v ředitelně.

### Školní preventivní tým:

Ing. Jitka Nováková, DiS. (ředitelka školy)

Mgr. Fabiana Fišerová (ŠMP)

Mgr. Marta Hudcová (zástupkyně VP, zástupkyně ŠMP)

Mgr. Tomáš Zika (VP)





### **Možnosti a limity pedagogického sboru**

Pedagogický sbor je z pohledu pohlaví rovnoměrně rozložen. Mezi členy pedagogického sboru panují dobré vztahy, otevřená komunikace a spolupráce.

Noví členové mají svého uvádějícího učitele (Mgr. Marta Hudcová), který jim pomáhá se zařazením do kolektivu, seznamuje je s výukovým elektronickým systémem, s tradicemi, rituály a zvyklostmi školy, s přístupem k žákům apod.

Vedení školy požaduje od pedagogického sboru jednotnost v hodnocení a přístupu k žákům, dodržování školního řádu, nařízení a firemní kultury, loajalitu vůči škole. Vytváří kulturní, vstřícné a motivující prostředí. Zavádí nové technologie, snaží se udržet krok s vývojem doby, reaguje na potřeby trhu v regionu.

### **1.3. Vnitřní informační zdroje**

- Webová stránka školy: [www.skolaekonom.cz](http://www.skolaekonom.cz)
- E-mail ŠMP: [f.fiserova@skolaekonom.cz](mailto:f.fiserova@skolaekonom.cz)
- E-mail VP: [t.zika@skolaekonom.cz](mailto:t.zika@skolaekonom.cz)
- Nástěnka ŠMP a VP – ve 3. mezipatře
- Škola online – webový školní informační systém přístupný rodičům i žákům prostřednictvím hesla
- YouTube portál [Studenti24.cz](http://Studenti24.cz) – prezentace tvorby žáků (články, reportáže, především ze života školy)
- Facebook školy EKONOM, Instagram školy EKONOM – sociální sítě – využívají se jako informační prostředky o aktuálním dění spjatém se životem školy

## **2 Vnější zdroje školy pro tvorbu PP**

### **2.1. Vnější informační zdroje**

- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)
- [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz) [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz) [www.alkoholik.cz](http://www.alkoholik.cz)
- [www.drogy.net](http://www.drogy.net)
- [www.abraka.cz](http://www.abraka.cz)
- [www.odvykanikoureni.cz](http://www.odvykanikoureni.cz)
- [www.kurakovaplice.cz](http://www.kurakovaplice.cz)
- [www.ospod.cz](http://www.ospod.cz)

### **Kontaktní centra**

#### **K-centrum LITOMĚŘICE**

Novobranská 15, 412 01, tel.: 416 737 182, mobil: 728 262 683, 606 229 979

e-mail: [info@kclitomerice.cz](mailto:info@kclitomerice.cz)

web: [www.kclitomerice.cz](http://www.kclitomerice.cz)

VOŠ, OA, SOŠ a JŠ s právem SJZ EKONOM, o.p.s. Tel: 416 732 996

Palackého 730/1

412 01 Litoměřice

IČO: 25 400 681

email: [skolaekonom@skolaekonom.cz](mailto:skolaekonom@skolaekonom.cz)

web: [www.skolaekonom.cz](http://www.skolaekonom.cz)

REDIZO: 600010767





ČČK - Kontaktní centrum Litoměřice

Lidická 57, Litoměřice

e-mail: [info@kclitomerice.cz](mailto:info@kclitomerice.cz)

LINKA POMOCI LITOMĚŘICE

tel.: 416 737 182, 416 735 694

K-centrum - ÚSTÍ NAD LABEM

Velká Hradební 13/47, tel.: 475 210 626

HORNÍ BEŘKOVICE

tel.: 416 808 111

e-mail: [plhberkovice@plhberkovice.cz](mailto:plhberkovice@plhberkovice.cz)

Drop In

PRAHA 1, Karolíny Světlé 18, tel.: 222 221 431, 222 221 124

e-mail: [stredisko@dropin.cz](mailto:stredisko@dropin.cz)

## 2.2. Metodická pomoc

**PPP Litoměřice** tel.: 416 733 031 (kontaktní osoba: Mgr. Kateřina Kozicová)

[www.pppuk.cz](http://www.pppuk.cz)

**Policie ČR - Obvodní oddělení Litoměřice**

Stránského 811/1, Litoměřice

Tel.: +420 974 811 111

[www.policie.cz](http://www.policie.cz)

**Městská policie Litoměřice**

Zahradnická 600/3, Litoměřice, Předměstí

Tel.: +420 416 733 044 +420 416 737 156

E-mail: [mestska.policie@litomerice.cz](mailto:mestska.policie@litomerice.cz); [operacni.stredisko@litomerice.cz](mailto:operacni.stredisko@litomerice.cz)

[prevence.kriminality@litomerice.cz](mailto:prevence.kriminality@litomerice.cz)

Web: [policie.litomerice.cz](http://policie.litomerice.cz)

## Neziskové organizace

**Arcidiecézní charita Praha - Farní charita Roudnice nad Labem**

Charitativní a humanitární pomoc lidem v nouzi.

Roudnice nad Labem, Riegrova 652

Tel.: +420 416 838 313 [www.charitaroudnice.cz](http://www.charitaroudnice.cz)





### **Fond ohrožených dětí (pobočka Litoměřice-Předměstí)**

Občanské sdružení pro pomoc týraným, zanedbávaným, zneužívaným, opuštěným a sociálně ohroženým dětem.

Litoměřice-Předměstí, Alšova 880/8

Tel.: +420 416 730 010 [www.fod.cz](http://www.fod.cz)

### **WHITE LIGHT I. (pobočka Lovečkovice, Mukařov)**

Poskytuje služby pro uživatele drog, jejich blízké i pro osoby v obtížných životních situacích. Provozuje kontaktní a poradenské centrum s terénním programem, terapeutickou komunitu pro střednědobou léčbu a resocializaci mladých lidí se závislým chováním a vzdělávací centrum RELIÉF pro prevenci.

Lovečkovice, Mukařov, Lovečkovice, Mukařov 53

Tel.: +420 416 797 069 [www.wl1.cz](http://www.wl1.cz)

## **3 Analýza výchozí situace, monitoring**

Budova je monitorována kamerovým systémem uvnitř i vně školy. Vstup do budovy je hlídán elektronickým vratným, žáci i učitelé mohou do budovy školy vstoupit po zadání čtyřmístného kódu sloužícího k otevření dveří.

Vztahy mezi žáky jsou přátelské, škola podporuje pozitivní vazby mezi nimi nejen v průběhu výuky, ale i organizováním společných aktivit (seznamovací kurz, školní výlety, společenské akce – MISS EKONOM, Mikuláš aj.). Z typů rizikového chování je mezi žáky rozšířeno kouření cigaret, požívání alkoholu, obojí ve volném čase žáků. Velkou část volného času tráví žáci na sociálních sítích, hraním počítačových her, surfování aj., přičemž sdělují velké množství osobních informací, čímž ohrožují svou bezpečnost. Na základě tohoto zjištění byla do výuky řada preventivních programů, žáci byli seznámeni se směrnicemi GDPR.

### **Co se podařilo**

- nízký počet žáků s neomluvenou absencí (důsledný výběr omluvenek, zvýšená komunikace s rodiči,...)
- absolvovat velké množství společných akcí sportovního a kulturního rázu
- provést dotazníková šetření mezi všemi žáky i zákonnými zástupci (telefonická forma, elektronická dotazníková forma,...) – zaměřené na výuku a hodnocení, poskytnutí
- potřebných informací, zodpovězení dotazů,..., další evaluační aktivity – vysoká výtěžnost dotazníků mezi žáky, pedagogy i rodiči
- realizovat různé preventivní aktivity (Den boje proti AIDS, seznamovací sportovní dny,...)
- realizace Dní otevřených dveří (prezenčně i online)
- rychle a efektivně reagovat na případné problémy a řešit je – bezodkladná jednání s žáky a zákonnými zástupci





### Co se nedaří

- zvýšit návštěvnost na pravidelných třídních schůzkách – ale vzhledem k tomu, že veškeré informace, hodnocení žáka i výchovná opatření jsou přístupná rodičům 24 hodin v on-line podobě, schůzky nenavštěvují všichni rodiče. Třídní učitelé kontaktují zákonné zástupce všech žáků, kteří jsou ohroženi neprospěchem.

## 3. 1. Základní zdroje informací

### 3.1.1. Třídní učitelé a ostatní pedagogové

- odpovídají za preventivní aktivity – zařazují preventivní témata do výuky i do pravidelných třídnických hodin (program Desatero pro primární prevenci apod.).
- monitorují názory žáků na situaci ve škole a účinnost preventivních programů

### 3.1.2. Žáci

- mohou vyjádřit svobodně svůj názor (kdykoli dle potřeby)
- pravidelně se setkávají volení zástupci jednotlivých tříd na tzv. studentské radě (setkání vedení školy se zástupci žáků) – zde mají žáci prostor pro nápady, stížnosti, kritiku apod.

### 3.1.3. Rodiče

- mají zásadní vliv na efektivitu preventivních aktivit ve škole
- někteří rodiče aktivně spolupracují na aktivitách školy, ale to jsou výjimky, většinou jsou v pasivní roli

### 3.1.4. Priority

- dobré vztahy mezi žáky ve třídách i napříč ročníky
- dobré vztahy mezi žáky a učiteli
- bezpečnost – otevřená komunikace – profesionální přístup – pozitivní klima školy

## 3.2. Nástroje mapování

- pozorování, dotazníky, ankety, rozhovory, diskuze
- výstupy záznamů školního metodika prevence
- záznamy četnosti výskytu rizikového chování, efektivita řešení, zmapování situace v jednotlivých třídách (klíčová role třídních učitelů)



- zápisy výchovných komisí
- výstupy hodnocení PP minulého školního roku

## **4 Stanovení cílů PP podle cílových skupin**

### **4.1. Dlouhodobé cíle**

- odpovídají národní a regionální strategii primární prevence rizikových projevů chování a zohledňují všechny oblasti rizikového chování
- ve škole udržovat příjemné pracovní klima, přátelskou atmosféru a hledat nové cesty pro porozumění mezi mladší a starší generací, mezi učiteli, studenty a žáky
- ve škole udržovat demokratickou formu rozhodování, dát prostor pro názory pedagogů, žáků a studentů a odborné rozhodování vést jako zásadně apolitické
- směřovat k vyváženosti pedagogického sboru z hlediska věkového, z hlediska pedagogických zkušeností, z hlediska poměrného zastoupení mužů a žen, trendem je omlazování pedagogického sboru
- vést žáky a studenty i učitele k pochopení současných problémů (drog, rasové nesnášenlivosti, šikanování,...) a způsobu boje proti nim
- výchovu ve škole zaměřit k sociální a rasové toleranci, ke všeobecné kulturnosti žáků
- vštěpování zásad etického chování, životních hodnot
- plnění výchovně vzdělávacích cílů

### **4.2. Krátkodobé cíle**

#### **Žáci**

- naučit zásady bezpečného chování na internetu
- naučit zásady zdravého životního stylu
- naučit zásady bezpečného sexuálního chování
- nabídnout možnosti využití volného času jako protipól času tráveného na internetu (nabídka zájmových kroužků – mediální kroužek apod.)

#### **Pedagogičtí pracovníci**

- třídní učitele proškolit na vedení třídnických hodin
- seznámit s PP
- proškolit učitele na rizikové chování

#### **Rodiče**

- seznámit s PP
- seznámit se školním webem se sekci ŠMP
- informovat o preventivních aktivitách školy (vše na stránkách školy – informaci dostávají rodiče pravidelně např. na třídních schůzkách)



## **5 Metody a způsoby dosažení cílů, skladba aktivit pro cílové skupiny**

### **5.1. Aktivity pro pedagogické pracovníky**

#### **Informovanost o skladbě PP**

- učitelé budou seznámeni s PP na organizační poradě

#### **Plán vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků**

- ŠMP se bude zúčastňovat porad metodiků prevence a dalších vzdělávacích seminářů
- školení na RCH – ostatní pedagogičtí pracovníci
- vedení třídnických hodin – třídní učitelé – budou provedeny zápisy v třídních knihách

#### **Kontrola plnění PP**

Učitelé budou zapisovat plnění jednotlivých témat prevence ve výuce do třídní knihy.

### **5.2. Aktivity pro žáky**

**Základním principem školské primární prevence je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti.**

**Rizikové chování** – chování, v jehož důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince a společnost:

- záškoláctví
- šikana a extrémní projevy agrese
- extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- rasismus a xenofobie
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování
- závislostní chování (adiktologie)
- okruh poruch a problémů spojených s CAN
- spektrum poruch příjmu potravy
- nadměrné užívání online prostředí (závislost), kyberšikana, sociální sítě, desinformace aj.





**Preventivní aktivity zahrnuté ve výuce – viz samostatná příloha**

**Začlenění programů specifické primární prevence** - efektivní primární prevence obsahuje takové aktivity, které naplňují následující atributy: **soustavnost, dlouhodobost, přiměřenost, názornost, návaznost, komplexnost a interaktivnost**. Preventivní aktivity na škole EKONOM:

Kyberšikana a sociální sítě – ve spolupráci s Policií ČR – pro 1. – 4. ročníky (dle možností poskytovatele)

Desatero pro primární prevenci

Trestněprávní pohled na šikany – přednáška se zpětnou vazbou

Další dle aktuálních problémů a nabídky poskytovatelů

**Nespecifická primární prevence** – aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl, zájmové a sportovní aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Zaměření</b>	<b>Ročník</b>
Golfové dopoledne	září	posilování vazeb v třídních kolektivech, prevence šikany, rizikových sportů	1. - 4. r.
Seznamovací akce	září	posilování vazeb v třídních kolektivech, prevence šikany, rizikových sportů	1.- 4. r.
Miss EKONOM	listopad	posilování vazeb v třídních kolektivech i napříč ročníky, posilování odpovědnosti za práci ve skupině	1.- 4. r
Mikuláš	prosinec	posilování vazeb v třídních kolektivech, prevence šikany	1.- 4. r
Den boje proti AIDS	prosinec	prevence pohlavních a sexuálně přenosných chorob	1.- 4. r.
První zaměstnání. Jak na to...	duben	vzdělávací beseda, která je zároveň prevencí rasismu, xenofobie a šikany	1.- 4. r.
Mediální den/živé vysílání	prosinec/červen	posilování vazeb v třídních kolektivech, prevence zneužití reklamy a masových sdělovacích prostředků	1.- 3. r.
Školní výlety	červen	posilování vazeb v třídních kolektivech, prevence šikany, rizikových sportů	1.- 3. r.
Dny otevřených dveří	průběžně	posilování vazeb v třídních kolektivech i napříč ročníky	1.- 4. r.



Aktivita	Termín	Zaměření	Ročník
Projektové dny	průběžně	posilování vazeb v třídních kolektivech i napříč ročníky	1.- 4. r.
Výstavy škol (TECHDAYS,...)	průběžně	posilování vazeb v třídních kolektivech i napříč ročníky	1.- 4. r.

### 5.3. Aktivity zaměřené na rodičovskou veřejnost

#### Formy práce s rodiči v oblasti primární prevence

- **Informační servis pro rodiče**
  - seznámení s preventivní strategií školy a PP – [www.skolaekonom.cz](http://www.skolaekonom.cz)
  - seznámení se školním řádem – [www.skolaekonom.cz](http://www.skolaekonom.cz)
  - poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnutí nežádoucího chování dětí – [www.skoalekonom.cz](http://www.skoalekonom.cz), nástěnka VP a ŠMP ve třetím mezipatře školy EKONOM

#### Aktivní formy spolupráce s rodiči

- kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům (v průběhu školního roku osobní setkání během třídních schůzek, telefonické rozhovory, osobní setkání mimo třídní schůzky na žádost rodiče či školy)
- funkčnost poradenského systému školy (ŠMP, VP)

#### Pasivní formy spolupráce s rodiči

- písemná sdělení rodičům prostřednictvím e-mailu, doporučeného dopisu
- distribuce informačních materiálů – webové stránky školy [www.skolekonom.cz](http://www.skolekonom.cz)

#### Formy spolupráce v oblasti sekundární prevence

- **Odborná pomoc rodičům (mimo rámec školy)**  
poradenství (PPP Litoměřice, SPU Litoměřice, K-centrum Litoměřice,...)

## 6 Zdroje a přílohy PP

**zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů**

<http://www.msmt.cz/dokumenty-3/zakon-c-561-2004-sb-o-predskolnim-zakladnimstrednim-vyssim>

**zákon č. 109/2002 Sb., o zařízeních ústavní výchovy, ochranné výchovy a zařízeních preventivně výchovně péče, ve znění pozdějších předpisů**

<http://www.msmt.cz/dokumenty/ustavni-vychova-a-ochranna-vychova>





**zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů** <http://www.podnikatel.cz/zakony/zakon-o-opatrenich-k-ochrane-pred-skodami-pusobenymi-tabakovymi-vyrobky-alkoholem-a-jinymi-navykovymi-latkami-a-o-zmenesouvisejicich-zakonu/uplne/>

**vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, je klíčovou pro funkci školního metodika prevence a metodika prevence, neboť poprvé zákonně ukotvuje tuto funkci.**  
<http://www.prevence-info.cz/legislativa/novela-vyhlasiky-722005-sb-o-poskytovani-poradenskych-sluzeb-ve-skolach-skolskych-poraden>

**vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.**  
<http://www.msmt.cz/ministerstvo/vyhlasika-c-317-2005-sb-2>

**zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.**  
<http://www.msmt.cz/dokumenty-3/zakon-c-563-2004-sb-o-pedagogickych-pracovnicich-a-o-zmene>

**vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů, 27/2016 Sb. - vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**  
<http://www.sbirka.cz/POSL4TYD/NOVE/16-027.htm>

## **Krizový plán školy**

Litoměřice 30. 8. 2024

  
Ing. Jitka Nováková, DiS.  
ředitelka školy



